



2024

RESUMEN EJECUTIVO

Estudio de Beneficios Económicos del Cuidado Infantil y la Educación Temprana

Condado de Tulare



Preparado para la Oficina de Educación del Condado de Tulare Educación Infantil Temprana

Preparada por



Resumen Ejecutivo

Este resumen ejecutivo presenta las principales conclusiones y recomendaciones del Estudio de Beneficios Económicos del Cuidado Infantil y la Educación Temprana (ECE) de 2024, preparado para el Condado de Tulare por Brion Economics, Inc. El resumen se divide en cuatro secciones de acuerdo con las principales conclusiones y recomendaciones del informe completo.¹ El estudio analiza los beneficios económicos y el efecto multiplicador de la industria del ECE y los compara con otras industrias de tamaño similar en el Condado. Si bien la industria del ECE beneficia directamente a la economía local, también proporciona un beneficio más amplio a toda la economía al permitir que los padres y madres con hijos/as trabajen y que los niños y niñas desarrollen las habilidades necesarias para una vida adulta exitosa. El ECE genera una fuerza laboral más estable, reduce los costos de contratación para las empresas y promueve el desarrollo profesional de los trabajadores/as con hijos/as. El ECE se traduce en mejores resultados educativos para los niños y niñas y reduce el gasto en servicios sociales a lo largo de la vida, desde la infancia hasta la adultez.

Los siguientes análisis y datos se incluyen en los cinco capítulos del estudio:

1. **Resumen de la Investigación sobre los Beneficios Económicos del Cuidado Infantil y la Educación Temprana (ECE)** y los Desafíos Actuales que Enfrenta la Fuerza Laboral de ECE.
2. **Necesidades y Demografía del ECE** en el Condado de Tulare, incluyendo una estimación de la escasez de fuerza laboral en ECE y de los espacios disponibles para ECE.
3. **Condiciones Económicas Básicas del Condado**, incluyendo el Producto Interno Bruto (GDP), empleo, sueldos y salarios, y tasas de desempleo, para comprender el contexto de los beneficios económicos de la industria del Cuidado Infantil y la Educación Temprana (ECE).
4. **Beneficios Económicos del ECE**, incluyendo el gasto del sector, los efectos multiplicadores económicos y el impacto económico de la falta de servicios de ECE.
5. **Principales hallazgos recomendaciones**, incluyendo acciones que pueden fortalecer la industria del ECE.

El sector del Cuidado Infantil y la Educación Temprana (ECE) en California está experimentando cambios significativos con la expansión de Kínder de Transición (TK) para niños y niñas de 4 años y las subvenciones para la planificación de la entrega mixta del Prekínder Universal (UPK), con un Programa Mixto de Cuidado Infantil, con el fin de organizar cuidado de día completo para hijos/as de padres y madres que trabajan. Además, el Estado también está llevando a cabo un Estudio de Reforma de Tarifas y Calidad para desarrollar nuevas tarifas de reembolso para el ECE subsidiada. Estos importantes cambios traerán grandes beneficios para las familias y los proveedores de ECE.

Investigación, desafíos y condiciones actuales de el ECE

En todo el Estado y la Nación, la falta de ECE para padres y madres con niños y niñas y las dificultades que enfrentan los trabajadores y proveedores de ECE son significativas.

- Ready Nation ha estimado que la falta de cuidado de bebés y niños/as pequeños cuesta a los padres, madres, empresas y al público en general 122 mil millones de dólares en conjunto a nivel nacional.
- Cada aumento del 10% en el número de niños y niñas menores de 3 años en ECE financiada con fondos públicos conduce a una disminución del 1% en la brecha salarial para las madres con hijos e hijas.
- Al brindar un ambiente seguro y enriquecedor para los niños, los programas de ECE permiten a los padres concentrarse en sus responsabilidades profesionales, lo que resulta en una mayor productividad y retención laboral, y una fuerza laboral estable para las empresas.
- Al reducir las brechas de logros y promover la movilidad social, los programas de ECE contribuyen a una distribución más equitativa de oportunidades y recursos dentro de la sociedad.
- Los trabajadores de ECE se encuentran entre los trabajadores peor pagados del país y a menudo no reciben ningún beneficio laboral, como seguro médico o tiempo libre remunerado.

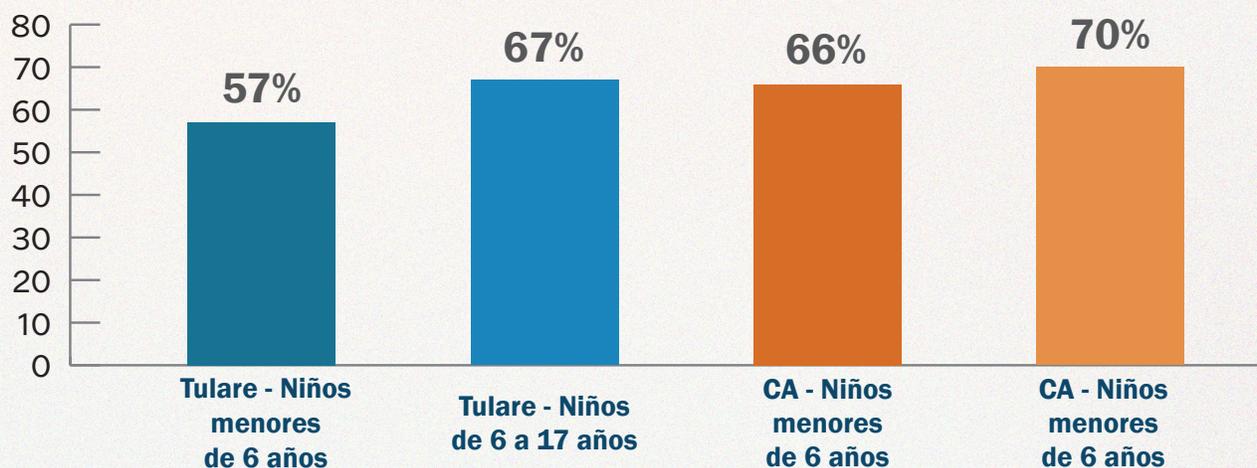


Condiciones actuales en el Condado de Tulare

La falta de ECE afecta la actividad económica y los empleos del Condado de Tulare y contribuye a la baja participación laboral y a la pobreza entre las familias con niños y niñas.

- **Niños/as como porcentaje de la población total:** La proporción de niños y niñas con respecto a la población total, actualmente del 20% y con proyección de disminución al 19%, es alta en comparación con el Estado de California en general. Esto significa que hay más niños/as por hogar en el condado que requieren algún tipo de ECE. Si bien la proporción de niños/as con respecto a la población total disminuirá, el número de bebés/niños/as pequeños y niños/as en edad preescolar aumentará en un 5%, lo que generará una mayor necesidad de espacios de ECE.
- **Tasas de participación en la fuerza laboral (LPFR):** las LPFR en el Condado de Tulare son más bajas que el promedio estatal, en parte debido a la **falta de ECE**, especialmente cuidado de bebés y niños/as pequeños.
- **Alto nivel de pobreza:** aproximadamente el 15% de todas las familias en el Condado de Tulare viven por debajo de los niveles federales de pobreza, que era de \$29,950 para una familia de cuatro en 2022. **Esto hace que sea muy difícil para las familias pagar ECE para sus hijos/as.**
- Para **las mujeres con niños/as menores de 6 años**, la **tasa de desempleo es de alrededor del 14,5%** (5,4% más alta que el promedio del condado), lo que es consistente con las tasas de participación en la fuerza laboral inferiores al promedio de los padres y madres con hijos/as.

Informes de padres con hijos (Tulare y el estado)



Datos demográficos del Condado de Tulare – 2023	2023 Población estimada	% de la población total	2030 Población estimada	% de la población estimada	Cambio 2023- 2030	% del Cambio
Bebés/Niños/as Pequeños (0 a 2.7 años)	18,358	3.8%	19,358	3.7%	1,000	5.4%
Preescolares (2.8 a 5.5 años)	20,749	4.2%	21,713	4.2%	965	4.7%
Edad Escolar (5.6 a 13 años)	58,270	11.9%	55,431	10.7%	(2,839)	-4.9%
Total de 0 a 12 años	97,376	19.9%	96,502	18.7%	(874)	-0.9%
Población Total	488,748		516,810		28,062	5.7%
Niños/as de 0 a 12 años como % de la población total		20%		18.7%		-1.3%

Condiciones actuales en el Condado de Tulare

- **Escasez de espacios ECE:** Se estima que hay un déficit de alrededor de 35,000 espacios, de los cuales 10,600 son para niños y niñas de 0 a 5 años.
- **Fuerza laboral de ECE:** según las proporciones maestro-niño/a requeridas por el Estado, actualmente hay alrededor de 3,070 trabajadores de ECE en el condado.
- **Salarios promedio en ECE:** Los salarios en el sector de ECE representan el 50 % del salario digno, o lo que se denomina salario sostenible.
 - Los salarios actuales en el sector de ECE están **entre \$16 y \$29 dólares** por hora para directores.
 - En términos salariales anuales, los trabajadores de ECE ganan actualmente un promedio de **\$43,000 al año**, en comparación con **un salario digno de \$87,500 dólares al año** en el Condado de Tulare.
- **Escasez de trabajadores de ECE:** la escasez actual de 35,000 espacios de ECE requeriría 6,232 trabajadores de ECE adicionales.
- Los desafíos asociados con el aumento significativo de la oferta incluyen la necesidad de **financiamiento** para, 1) nuevas instalaciones, 2) **contratar nueva fuerza laboral**, 3) ofrecer **salarios más altos** en el campo del ECE para atraer y retener a los trabajadores/as, y 4) **terrenos para nuevas instalaciones**.

Artículo	Espacios de ECE por Grupo de Edad			Todas las Edades
	Bebés/Niños/as Pequeños	Preescolares	Edad Escolar	
Suministro de espacios para ECE	1,400	10,200	15,000	26,600
Demanda de espacios para ECE	10,400	11,800	39,300	61,521
Excedente o (Escasez)	(9,000)	(1,600)	(24,300)	(34,900)
% de demanda satisfecha a partir de 2023	13.5%	86.6%	38.2%	43.3%



Beneficios económicos de la industria del ECE

Los beneficios del ECE para los niños/as pequeños son multifacéticos y repercuten en la vida del niño/a, la sociedad y la economía

El análisis del impacto o multiplicador económico consta de los siguientes componentes:

- **Gasto de la industria ECE en 2024** o estimaciones de ingresos directos.
- El **análisis de entrada/salida o multiplicador cuantifica** las relaciones económicas entre el gasto y el financiamiento asociados a una industria específica y cómo este gasto directo repercute en la economía local. Estos beneficios se resumen en:
 - Los **beneficios o impactos directos** incluyen los dólares gastados en servicios de ECE por los padres, el gasto de las agencias que apoyan este sector y los subsidios proporcionados por las agencias públicas.
 - Los **beneficios o impactos indirectos** son los bienes y servicios que requiere la industria de ECE para ofrecer atención, como contadores, juguetes, equipos, alimentos, artículos diversos, etc.
 - Los **beneficios o impactos inducidos** son los impactos que los salarios y sueldos pagados a los empleados/as y propietarios/as de la industria ECE crean en la economía local, incluidos los gastos en vivienda, alimentos, servicios personales, atención médica, transporte y vehículos.
- Para cada tipo de beneficio mencionado anteriormente, el análisis estima 1) número de empleos, 2) salarios y sueldos (ingresos laborales) y 3) actividad económica (producción).



Beneficios económicos de la industria ECE

- **Espacios subsidiados:** Se estima que **23,600** o el **87%** de los espacios de ECE en el condado están **subsidiados**, lo que reduce significativamente los costos de ECE para las familias.
- **Beneficios laborales:** El programa de ECE sostiene casi **3,600 puestos de trabajo en todo el condado**. El multiplicador de empleo es de 1.17, lo que significa que por cada 5 empleos directos de ECE, se sostiene un empleo adicional en otra parte del condado.
- **Salarios y beneficios por ingresos salariales:** Los salarios y sueldos totales (ingresos laborales) asociados con los gastos de ECE **equivalen a \$142.4 millones por año**.
- **Beneficio económico anual total:** La producción económica de la industria del ECE proveniente de los gastos del ECE asciende a \$370 millones, con \$35 millones empleados en bienes y servicios necesarios y \$53 millones en salarios e ingresos salariales que se gastan en la economía local.
- El valor multiplicador para la industria ECE es de \$1.31, lo que significa que **por cada dólar gastado en ECE, se generan otros \$0.31 dólares en actividades económicas** de otros sectores industriales en el Condado de Tulare.

Espacios subvencionados de ECE

\$156 millones

por año en atención subsidiada por agencias estatales y federales

Beneficios laborales del ECE

Tipos de trabajos	Número de trabajos
Empleos directos de ECE	3,068
Empleos derivados del gasto en ECE	194
Empleos de trabajadores/as de ECE	332
Beneficios laborales totales	3,594



Beneficios económicos de la industria del ECE

- **Industrias de tamaño similar:** El total de \$370 millones en la actividad económica de la industria del ECE es similar a otras industrias del condado, tales como:
 - **Cultivo de nueces:** 373 millones de dólares
 - **Alimentos y bebidas minoristas:** 364 millones de dólares
 - **Investigación y desarrollo científico:** 320 millones de dólares

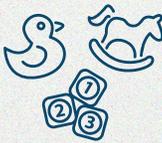
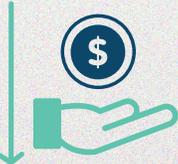
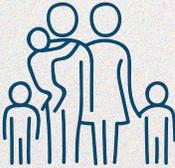
Beneficio anual del ECE en el Condado de Tulare



Principales Conclusiones y Recomendaciones

Aumentar la inversión pública en ECE, que se traduciría, por ejemplo, en una mayor participación de la fuerza laboral, mayores ingresos familiares y un aumento en la remuneración y retención de docentes, causaría un efecto dominó beneficioso similar en toda la economía del condado.

Desde la pandemia del COVID-19, más empresas y gobiernos estatales y federales han reconocido la importancia del cuidado infantil y la educación temprana (ECE) para el funcionamiento de la economía en general. Este estudio describió algunos desafíos importantes que enfrenta la industria del ECE en general y analiza los desafíos específicos del Condado de Tulare, en particular:

	Salarios y beneficios bajos impactan la industria del ECE		Alta tasa de desempleo de más del doble de la de California
	Escasez significativa de proveedores y espacios de ECE		Altos niveles de pobreza , especialmente para familias con niños y niñas
	La brecha salarial entre los salarios actuales y los salarios dignos sostenibles		La economía del ECE crea desafíos para los proveedores y las familias
	Tasas de participación en la fuerza laboral inferiores al promedio , en particular para las mujeres con hijos e hijas.		Es necesario reducir los costos de matrícula del ECE para que los padres puedan costear los servicios de ECE
	Mayor proporción de hijos e hijas (porcentaje de la población total) en comparación con los niveles estatales		Es necesario aumentar las tasas de reembolso estatales para los proveedores

Principales Conclusiones y Recomendaciones

El cuidado infantil y la educación temprana (ECE) son un ecosistema o industria complejo con una gran variedad de métodos de prestación de servicios. Con base en el análisis y los hallazgos de este estudio, las siguientes recomendaciones son, por lo tanto, multifacéticas y abordan una solución desde diversas perspectivas:

1

Crear una estrategia de desarrollo y financiamiento de ECE que aborde las necesidades de la industria, los trabajadores/as y proveedores, las familias y las empresas.

2

Evaluar todos los posibles mecanismos de financiamiento que podrían apoyar las instalaciones de ECE y un aumento en los salarios de la fuerza laboral de ECE.



3

Crear una iniciativa de “Desarrollo del Condado de Tulare” enfocada en aumentar los espacios de ECE y apoyar a la fuerza laboral de ECE.

4

Elaborar “Perfiles de ciudades de ECE” de oferta y demanda que ayuden a cada ciudad a comprender sus necesidades y carencias específicas.



Si bien los efectos multiplicadores económicos del ECE no son tan altos como los de industrias como la manufactura y la tecnología, los beneficios indirectos que permiten que los padres y madres puedan a trabajar son fundamentales



El impacto general de la falta de espacios de educación infantil temprana en el condado de Tulare se estima en \$4.5 mil millones de dólares en Producto Interno Bruto (GDP), o el valor total de la economía del condado. Esto representaría un aumento del 20% en la actividad económica general del Condado.



Si se abordara la escasez de espacios de ECE, 35,000 padres y madres adicionales podrían trabajar, lo que generaría \$474 millones en actividad económica de ECE adicional o producción total de actividades de ECE.

Principales Conclusiones y Recomendaciones

5

Apoyar a los sindicatos de trabajadores de ECE, lo cual es crucial para abordar la falta de inversión en la fuerza laboral y el aumento de los salarios.



6

Realizar auditorías del uso del suelo y del plan general de todas las ciudades del condado para agregar un lenguaje de políticas favorable al ECE sobre cómo las ciudades pueden ser más favorables para el ECE.



7

Convocar una “Cumbre de Ciudades, Empresas y Desarrolladores” para discutir la posibilidad de agregar instalaciones de ECE a los proyectos de viviendas planificados y propuestos.



8

Evaluar la posibilidad de que los hospitales locales incorporen instalaciones de ECE en sus sedes o patrocinen nuevos centros.

9

Reunirse con grandes empleadores del condado para evaluar cómo aumentar la cantidad de ECE patrocinado por el empleador.

10

Convocar una serie de talleres con proveedores existentes interesados en ampliar sus instalaciones.



11

Evaluar el potencial de convertir algunas aulas de preescolar vacantes para atender a bebés y niños/as pequeños.



12

Ampliar el número de proveedores de cuidado infantil familiar en el condado.

13

Considerar la posibilidad de eximir las tarifas de permisos y licencias comerciales para nuevos proyectos de ECE para reducir los costos iniciales.

14

Promover una nueva y ampliada licencia familiar remunerada como medio para reducir la necesidad de cuidado infantil.

Agradecimientos e información de contacto

Samantha Terry, Gerente del Consejo del Condado de Tulare para el Desarrollo Infantil y Juvenil, Oficina de Educación del Condado de Tulare, Programa de Educación Infantil Temprana

Eric Sonnenfeld, Asistente del Administrador, Oficina de Educación del Condado de Tulare, Programa de Educación Temprana

Stergios Roussos, PhD, MPH, Director, Iniciativas Comunitarias para un Impacto Colectivo

Miembros del Consejo del Condado de Tulare para el Desarrollo Infantil y Juvenil

Nombre	Afiliación u Organización
Elvira Barron	Tulare County Office of Education
Stephanie Caldera	Tulare County Office of Education
Lorena Castillo	Tulare County Office of Education
Stephanie Clayton	Central Valley Regional Center
Cheri Doria	Lindsay Unified School District
Denise Egge	ChristKids Preschool & Child Care
Dr. Casie Ennis	Tulare County Health & Human Services Agency
Sherri Glenn	Tulare County Health & Human Services Agency
Laura Harris	College of the Sequoias
Joe Iniguez	CASA of Tulare County
Rebecca Della	Porterville Unified School District
Christina Osorio	Woodlake Family Resource Center
Monica Pilkinton	ECE Consultant
Timberly Romero	First 5 Tulare County
Christina Saucedo	First 5 Tulare County
Amy Sullivan	Tulare County Office of Education
Brandy Villarreal	Tulare County Resource Management Agency

Consejo del Condado de Tulare para el Desarrollo Infantil y Juvenil

Oficina de Educación del Condado de Tulare - Educación Infantil

Teléfono: 559-651-1723

Sitio web: <http://www.tularecountykids.org>

Preparado por Brion Economics, Inc.

<http://www.brionecon.com>