

Spelling Bee

By Jefferson Academy journalism class

On Friday, February 27, Mateo Fernandez Valdez competed in the Kings County Spelling Bee. Valdez is a seventh-grade student at Jefferson Academy. The spelling bee was held at the Lemoore High Presentation Center. First, Valdez chose to participate in a spelling bee during class. Then the last two spellers' names from each class were sent to the Jefferson Academy Learning Director, Guadalupe Rangel. A written spelling test was done with Rangel and sent to the district to determine a representative of the Hanford Elementary School District.

Valdez prepared for the spelling bee by finding a website with grade appropriate words. The website said the word and then Valdez typed in the word or chose the correct spelling every day until competition day.

SPELLING...Continued on page 6

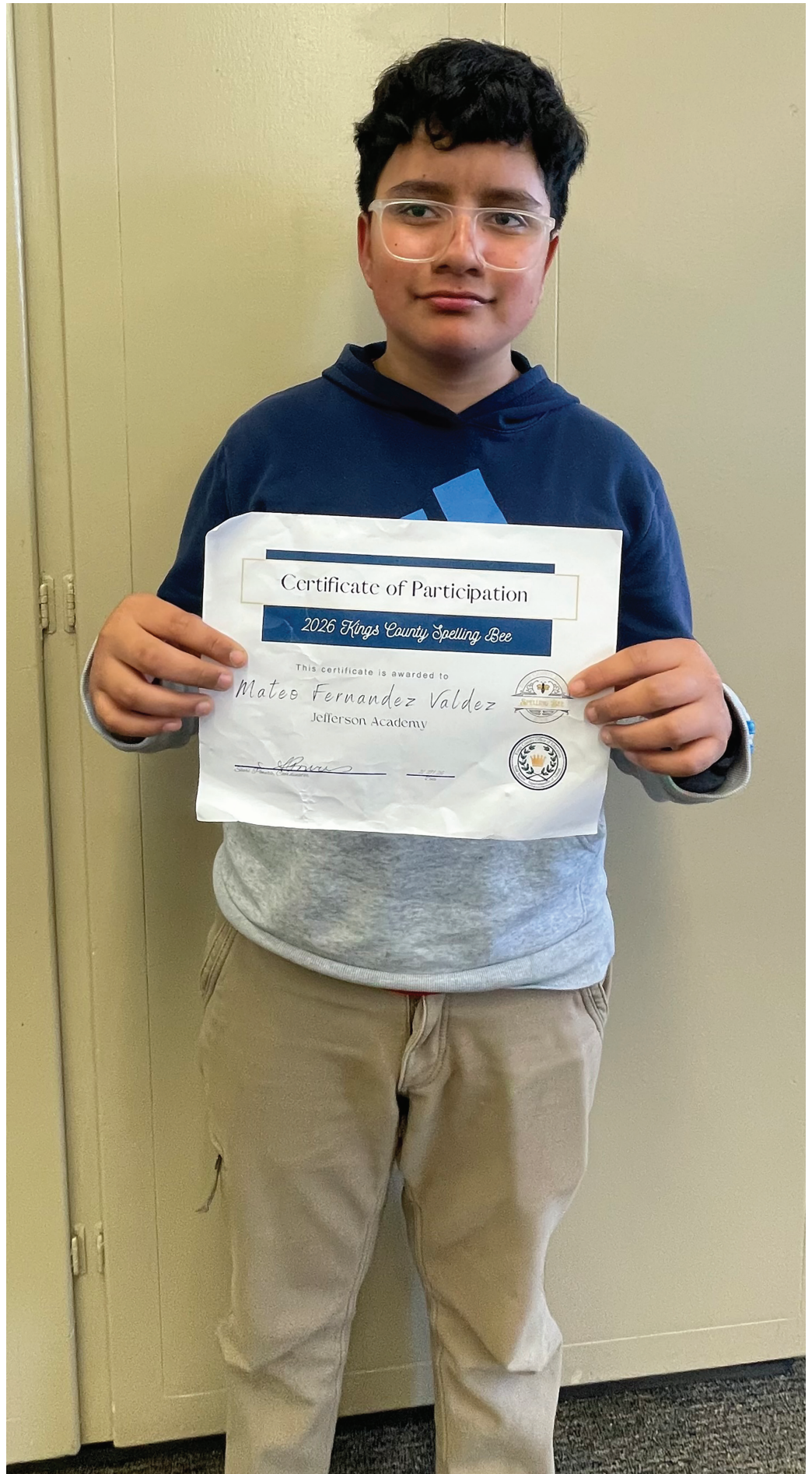
Concurso de Ortografía

Por la clase de periodismo de Jefferson Academy

El viernes 27 de febrero, Mateo Fernández Valdez compitió en el Concurso de Ortografía del Condado de Kings. Valdez es un estudiante de séptimo grado en Jefferson Academy. El concurso de ortografía se llevó a cabo en el Centro de Presentaciones de Lemoore High. Primero, Valdez decidió participar en un concurso de ortografía realizado durante la clase. Entonces, los nombres de los dos finalistas de cada clase fueron enviados a la Directora de Aprendizaje de Jefferson Academy, Guadalupe Rangel. Se realizó una prueba de ortografía escrita bajo la supervisión de Rangel, la cual fue enviada al distrito para determinar quién sería el representante del Distrito Escolar Primario de Hanford.

Valdez se preparó para el concurso de ortografía buscando un sitio web que contenía palabras adecuadas para su nivel escolar. El sitio web pronunciaba la palabra y Valdez la escribía o seleccionaba la ortografía correcta. Él repitió este ejercicio a diario hasta el día de la competencia.

ORTOGRAFIA... Continúa en la página 6



China Peak

By Jefferson Academy journalism class

The Migrant Program took students from middle school and high school to China Peak on Saturday January 17. Approximately 30 students attended the trip. The students met at Hanford West at 5:15 a.m. During the trip, Mateo Valdez, a seventh grader at Jefferson Academy, played on his phone and ate snacks that the Migrant Program provided. At around 7:00 a.m. they arrived at China Peak.

While there, the students spent time getting ready by putting on boots, skis, gloves, and a helmet. After they were ready, they took a lesson on how to put the skis on, how to move with them on, how to walk up hills with them on, and how to stop by making a triangle with your feet. They were told when making the tri-

angle to not lean too forward or they would fall. Students first went on a small run so they could get ready for the bigger run. For the biggest one, a chaperone was required to accompany students. Only students who felt comfortable went on the biggest run. Valdez stayed on the smaller one to practice. The students spent one hour skiing. The students were given a coupon each for a cheeseburger, chips, and a drink. The students ate in the ski lodge so their food would not get cold.

It was Valdez' first time skiing. He liked playing in the snow. He made snow angels. He said it was hard to walk in the boots because they were heavy and they made his knees hurt. Valdez took the trip after his mom signed him up for it. He said he does not want to go skiing again but is interested in visiting the mountains again.

China Peak

Por la clase de periodismo de Jefferson Academy

El Programa Migrante llevó a estudiantes de la escuela intermedia y la secundaria a China Peak el sábado 17 de enero. Aproximadamente treinta estudiantes asistieron al viaje. Los estudiantes se reunieron en Hanford West a las 5:15 a.m. Durante el viaje, Mateo Valdez, un estudiante de séptimo grado en Jefferson Academy, jugó en su teléfono y comió bocadillos que El Programa Migrante proporcionó. Alrededor de las 7 a.m. llegaron a China Peak.

Mientras estaban allí, los estudiantes pasaron tiempo preparándose, poniéndose botas, esquís, guantes y un casco. Una vez listos, tomaron una lección sobre cómo ponerse los esquís, cómo moverse con ellos puestos, cómo subir colinas con ellos y cómo detenerse haciendo un triángulo con los pies. Les dijeron que al hacer el trián-

gulo no se inclinaran demasiado hacia adelante o se caerían. Los estudiantes primero hicieron una pista pequeña para poder prepararse para la pista más grande. Para la más grande se requería que un acompañante acompañara a los estudiantes. Solo los estudiantes que se sentían cómodos fueron a la más grande. Valdez se quedó en el más pequeño para practicar. Los estudiantes pasaron una hora esquiando. A cada estudiante se le dio un cupón para una hamburguesa con queso, papas fritas y una bebida. Los estudiantes comieron en la cabaña de esquí para que su comida no se enfriara.

Era la primera vez que Valdez esquió. Le gustó jugar en la nieve. Hizo ángeles de nieve. Dijo que era difícil caminar con las botas porque eran pesadas y le dolían las rodillas. Valdez hizo el viaje después de que su mamá lo inscribió. Dijo que no quiere volver a esquiar, pero está interesado en visitar las montañas nuevamente.

Cool STEM Careers!

By Emilano Gonzalez Villalaz

Have you ever wondered what kind of career you would like to have as an adult? Our Freedom journalism class had the opportunity to attend the Fresno State STEM Conference on March 7, 2026. We learned about the importance of science, technology, engineering, and mathematics (STEM). We realized that some of us are interested in pursuing STEM careers, such as aerospace engineering, wildlife biology, and marine biology.

At the STEM Conference, we learned about physics and how things move. Aerospace engineers use physics to design planes and rockets that

¡Carreras STEM Geniales!

Por Emiliano Gonzalez Villalaz

¿Alguna vez te has preguntado qué tipo de carrera te gustaría tener cuando seas adulto? Nuestra clase de Periodismo de la escuela Freedom tuvo la oportunidad de asistir a la Conferencia STEM de Fresno State el 7 de marzo de 2026. Aprendimos sobre la importancia de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM). Nos dimos cuenta de que algunos de nosotros estamos interesados en seguir carreras STEM, como ingeniería aeroespacial, biología de la vida silvestre y biología marina.

En la Conferencia STEM, aprendimos sobre física y cómo se mueven las cosas. Los ingenieros aeroespaciales usan la física para diseñar aviones y cohetes que viajan al espacio. Utilizan líquidos súper fríos, como el nitrógeno líquido, para ayudar a lanzar cohetes con gran potencia.

Un biólogo de vida silvestre estudia animales en sus hábitats naturales, como osos o águilas. Utilizan la ciencia ambiental para proteger bosques y montañas. Su trabajo es asegurar que los animales salvajes tengan un hogar seguro y limpio donde vivir.

Por otro lado, los biólogos marinos exploran lo profundo del mar. Estudian todo, desde peces coloridos hasta ballenas gigantes. Protegen nuestros océanos. Incluso utilizan robots especiales (¡construidos por ingenieros!) para sumergirse en lugares donde los humanos no pueden nadar.

Esta experiencia ha despertado nuestra curiosidad. Las carreras STEM te permiten usar tu imaginación para ayudar al mundo. Manteniéndote curioso, ¡puedes crecer y llegar a ser la persona que haga el próximo gran descubrimiento!

travel into space. They use super-cold liquids, such as liquid nitrogen, to help launch rockets with high power.

A wildlife biologist studies animals in their natural habitats, such as bears or eagles. They use environmental science to protect forests and mountains. Their job is to ensure wild animals have a safe, clean home to live in.

On the other hand, marine biologists explore the deep under the sea. They study everything from colorful fish to giant whales. They protect our oceans. They even use special robots (built by engineers!) to dive deep into places where humans cannot swim.



Full Steam Ahead!

By: Ximena Delgado

Have you ever been interested in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) or Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM)? If so, the Fresno State STEM/STEAM Conference might be for you!

On Saturday, March 7, 2026, migrant students attended Fresno State University for the STEM/STEAM Conference. Our journalism team had the opportunity to interview leaders in the STEM/STEAM field and learn more about the program.

One of the STEM/STEAM workshops included a tour of the Fresno State University farm. The farm tour was given by Imelda Dudley, who is an academic counselor at Fresno State, and Michelle Perez, a recruitment counselor. This farm covers 1,000 acres of land. The farm has livestock, vineyards, and orchards. They have a variety of animals that include horses, cows, sheep, pigs, and chickens. Foster Farms partners with Fresno State by supplying the school farm with 20,000 baby chicks to care for as a part of their internship experience. The chicks are then transferred back to Foster Farms processing centers once they reach a desirable weight. Students who are part of the agricultural science major can apply for an internship at the farm. These internship positions help care and maintain the farm. The farm is managed 24/7 by students and Fresno State staff.

The Fresno State Ag Farm raises many horses. We were told that the horses eat a lot of food and the feed that is given to them is also extremely expensive. The Fresno State Ag Farm raises two types of cows, Jersey cows, and Holstein cows. A Jersey cow’s milk is a lot richer than the other breeds of cows. The Jersey cow’s milk also makes a richer butter. These cows provide the farm with dairy products. The products produced by these cows are then sold at the Gibson Farm Market, which is open to the public.

The physics club outreach team gave us a look into some fun scientific demonstrations. They gave us the opportunity to volunteer and be part of these hands-on activities. The nail bed was a popular demonstration where

¡A toda máquina!

Por: Ximena Delgado

¿Alguna vez te has interesado en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM) o Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (CTIAM)? Si es así, la conferencia STEM/STEAM de Fresno State podría ser para ti!

El sábado 7 de marzo de 2026, estudiantes migrantes asistieron a la Universidad Estatal de Fresno para la conferencia CTIM/CTIAM. Nuestro equipo de periodismo tuvo la oportunidad de entrevistar a líderes en carreras CTIM/CTIAM y aprender más sobre el programa.

Uno de los talleres de CTIM/CTIAM incluyó un recorrido por la granja de la Universidad Estatal de Fresno. El recorrido por la granja fue realizado por Imelda Dudley, quien es consejera académica en Fresno State, y Michelle Perez, una consejera de reclutamiento. Esta granja abarca 1,000 acres de terreno. La granja cuenta con ganado, viñedos y huertos. Tienen una variedad de animales que incluyen caballos, vacas, ovejas, cerdos y gallinas. Foster Farms se asocia con Fresno State al suministrar a la granja de la escuela 20,000 pollitos para que los cuiden como parte de su experiencia de pasantía. Los pollitos luego se transfieren de regreso a los centros de procesamiento de Foster Farms una vez que alcanzan un peso deseado. Los estudiantes que forman parte de la carrera de ciencias agrícolas pueden postularse para una pasantía en la granja. Estas posiciones de pasantía ayudan a cuidar y mantener la granja. La granja es gestionada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, por estudiantes y personal de Fresno State.

La granja agrícola de Fresno State cría muchos caballos. Nos dijeron que los caballos comen mucha comida y que el alimento que se les da también es extremadamente caro. La granja agrícola de Fresno State cría dos tipos de vacas: vacas Jersey y vacas Holstein. La leche de una vaca Jersey es mucho más rica que la de otras razas de vacas. La leche de la vaca Jersey también produce una mantequilla más rica. Estas vacas proporcionan a la granja productos lácteos. Los productos producidos por estas vacas se venden en el Mercado Agrícola Gibson, que está abierto al público.

El equipo de divulgación del club de física nos dio un vistazo a algunas demostraciones científicas divertidas. Nos dieron la oportunidad de ser voluntarios y participar en estas actividades prácticas. La cama de clavos fue

Incredible Adventures at the Fresno State STEM Conference!

By Edwin Cervantes Galicia and Gadiel Cervantes Galicia

On Saturday, March 7, the students of the Migrant Program had a wonderful day exploring the world of the STEM Conference (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) at Fresno State University. It was a day full of learning and lots of fun, including enjoying the snow and a bowling session where everyone could play together! They also took a photo with the university mascot.

The CAMP (College Assistance Migrant Program) organized the conference. Since 1981, CAMP has helped Fresno State students achieve their goal of attending college. They provide homework assistance, financial support, and many useful tips. Currently, this program is active in various regions, including the counties of Merced, Tulare, Monterey, and Fresno.

One of the most exciting parts was visiting the university farm. It feels like a different world! The students were able to learn about horses, cows, and goats. If you have ever dreamed of becoming a veterinarian, this is the ideal place! We learned how the farm produces products that we use every day, like meat and milk.

Have you ever wondered why things move or how giant bridges are built? That is what physics and engineering are about. Physics is like a detective game to understand how everything in the universe works. The most fun was when they made ice cream with liquid nitrogen.

Engineers use what they know about science to solve real-life problems. They are responsible for building, repairing, and improving the machines and tools we use every day. Their work helps make the world a better place for everyone!

Attending the STEM Conference at Fresno State was an amazing experience for all the students in the Migrant Program. We not only learned about technology, but we also discovered that we have a future full of possibilities.

Events like this motivate us to keep dreaming big. With a little effort and the support of our teachers and our families, we can achieve any goal we set for ourselves! Education is the key to open all the doors of our future.



¡Aventuras Increíbles en la Conferencia STEM de Fresno State!

Por Edwin Cervantes Galicia y Gadiel Cervantes Galicia

El pasado sábado 7 de marzo, los alumnos del Programa Migrante tuvieron un día maravilloso explorando el mundo de la Conferencia STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en la Universidad Estatal de Fresno. ¡Fue un día lleno de aprendizaje y mucha diversión, que incluyó disfrutar de la nieve y una sesión de boliche en la que todos pudieron jugar juntos! También una foto con la mascota de la universidad.

La conferencia fue organizada por el programa CAMP (College Assistance Migrant Program). Desde 1981, CAMP ayuda a los estudiantes de Fresno State a cumplir su meta de asistir a la universidad. Ellos ofrecen ayuda con las tareas, apoyo económico y muchos consejos útiles. Actualmente, este programa está activo en distintas regiones, como en los condados de Merced, Tulare, Monterrey y Fresno.

Una de las partes más emocionantes fue visitar la granja de la universidad. ¡Parece un mundo diferente! Los estudiantes pudieron aprender sobre los caballos, las vacas y los chivos. ¡Si algún día has soñado con ser veterinario, este es el lugar ideal! Aprendimos cómo la granja produce productos que usamos a diario, como la carne y la leche.

¿Alguna vez te has preguntado por qué las cosas se mueven o cómo se construyen los puentes gigantes? De eso se tratan la física y la ingeniería. La física es como un juego de detectives para entender cómo funciona todo en el universo. Lo más divertido fue cuando hicieron helado con nitrógeno líquido.

Los ingenieros usan lo que saben de la ciencia para resolver problemas de la vida real. Ellos se encargan de construir, reparar y mejorar las máquinas y herramientas que usamos a diario. ¡Su trabajo ayuda a que el mundo sea un lugar mejor para todos!

Asistir a la Conferencia STEM en Fresno State fue una experiencia increíble para todos los estudiantes del Programa Migrante. No solo aprendimos sobre tecnología, sino que también descubrimos que tenemos un futuro lleno de posibilidades.

Eventos como este nos motivan a seguir soñando en grande. ¡Con un poco de esfuerzo y el apoyo de nuestros maestros y nuestras familias, podemos lograr cualquier meta que nos propongamos! La educación es la llave para abrir todas las puertas de nuestro futuro.





STEM Conference

By Jefferson Academy journalism class

On Saturday, March 7, Dylan Santamaria, a fifth grader at Jefferson Academy, attended a STEM conference at Fresno State University. He went to Hanford West High School to catch the charter bus. Santamaria decided to go on the trip because he said, “It is always fun leaving town.” Approximately 75 students and seven chaperones joined Santamaria, including Mateo Fernandez, a seventh grader at Jefferson Academy.

Upon arriving, Santamaria received a bag with a t shirt. He also ate breakfast. Students were escorted to a classroom. Students received an introduction and learned more about what STEM stands for. STEM is an acronym for science, technology engineering, and mathematics. STEM majors and careers were shared with the students.

Next, Santamaria’s group went to the farm. Students first observed a horse. Presenters explained how horses are branded. Then, students learned about cows and the difference between breeds of cows, some being for dairy products and others for beef products. Later, students saw and touched sheep. Santamaria’s least favorite part of the day was the farm visit, due to the smell of the dairy cows.

Students moved onto learning about climate change in a classroom. There was a tub of soapy blue water, which represented the ocean. Santamaria added baby powder to represent ice caps. Then, he dipped a Q-tip into dish soap, representing greenhouse gas. The soap dripped from the Q-tip into the tub and the “ice caps” melted.

In the following session, Santamaria learned about physics. He observed how liquid nitrogen freezes things quickly. The presenters made ice cream and students ate ice cream. Santamaria volunteered to hold a rod with a sphere to make it go through a metal hoop. At room temperature, the sphere would not fit. Once he dunked the rod into liquid nitrogen and the metal hoop was blow torched, the sphere fit. Santamaria also learned that if you put a balloon into liquid nitrogen, you can successfully make the balloon smaller.

After lunch, students bowled. Students used bowling shoes and there were seven students per lane. Santamaria entered all the names to keep score, chose a ball, and started bowling. He had a lot of fun.

The last session of the day was engineering. Students learned about several types of engineering, including construction and technology. Santamaria made a prosthetic arm. He used string, plastic straws, a paper towel roll, cups, and masking tape. Every student made their own. Every student’s arm looked different. Santamaria found the project challenging because it took a long time.

The final event was a raffle. Santamaria won a stuffed pug and a \$25 Walmart gift card. He hopes to attend again next year if he has the opportunity.



Conferencia STEM

Por la clase de periodismo de Jefferson Academy

El sábado 7 de marzo, Dylan Santamaria, un estudiante de quinto grado de Jefferson Academy, asistió a una conferencia STEM en la Universidad Estatal de Fresno (Fresno State). Se dirigió a la escuela secundaria Hanford West High School para tomar el autobús chárter. Santamaria decidió realizar el viaje porque, según comentó: «Siempre es divertido salir de la ciudad». Aproximadamente setenta y cinco estudiantes y siete acompañantes se unieron a Santamaria, incluso Mateo Fernandez, un estudiante de séptimo grado de Jefferson Academy.

Al llegar, Santamaria recibió una bolsa que contenía una camiseta. También desayunó. Los estudiantes fueron acompañados hasta un aula. Allí recibieron una introducción y aprendieron más sobre el significado del acrónimo STEM. STEM corresponde a las siglas en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Se presentaron a los estudiantes las especialidades y carreras relacionadas con el ámbito STEM.

A continuación, el grupo de Santamaria se dirigió a la granja. En primer lugar, los estudiantes observaron un caballo. Los presentadores explicaron cómo se marca al ganado equino. Luego, los estudiantes aprendieron sobre las vacas y las diferencias entre las distintas razas: algunas destinadas a la producción láctea y otras a la producción de carne. Más tarde, los estudiantes vieron y tocaron ovejas. La parte del día que menos le gustó a Santamaria fue la visita a la granja, debido al olor de las vacas lecheras.

Los estudiantes pasaron a aprender sobre el cambio climático en un aula. Había un recipiente con agua azul jabonosa que representaba el océano. Santamaria añadió talco para bebés para representar los casquetes polares. Luego, sumergió un hisopo de algodón en jabón para platos, el cual representaba los gases de efecto invernadero. El jabón goteó desde el hisopo hacia el recipiente y los casquetes polares se derritieron.

En la siguiente sesión, Santamaria aprendió sobre física. Observó cómo el nitrógeno líquido congela las cosas rápidamente. Los instructores prepararon helado y los estudiantes lo comieron. Santamaria se ofreció como voluntario para sostener una varilla con una esfera e intentar hacerla pasar a través de un aro metálico. A temperatura ambiente, la esfera no cabía. Una vez que sumergió la varilla en nitrógeno líquido y el aro metálico fue calentado con un soplete, la esfera encajó. Santamaria también aprendió que, si se introduce un globo en nitrógeno líquido, se logra reducir su tamaño con éxito.

Después del almuerzo, los estudiantes jugaron a los bolos. Utilizaron calzado especial para bolos y se organizaron siete estudiantes por pista. Santamaria ingresó todos los nombres para llevar la puntuación, eligió una bola y comenzó a jugar. Se divirtió mucho.

La última sesión del día trató sobre ingeniería. Los estudiantes aprendieron acerca de varios tipos de ingeniería, incluyendo la construcción y la tecnología. Santamaria construyó un brazo protésico. Utilizó cuerda, pajitas de plástico, un tubo de cartón de papel de cocina, vasos y cinta de enmascarar. Cada estudiante construyó el suyo propio, y el brazo de cada uno tenía un aspecto diferente. A Santamaria el proyecto le pareció un desafío, ya que requirió mucho tiempo.

El evento final fue un sorteo. Santamaria ganó un peluche de un perro pug y una tarjeta de regalo de Walmart por valor de 25 dólares. Espera poder asistir nuevamente el próximo año si tiene la oportunidad.



My Family

By Martin Vega

Hello! My name is Martin Vega, and I am a third grader at Stratford Elementary. I would like to tell you about my parents because I am very proud of them. I love them very much.

My parents are hardworking and take care of our whole family. My mom and dad both work in the fields. My mom works with fruit and vegetable trees. My dad works with almond and pistachio trees. They also use tractors to do their jobs. Even though they work hard, they are always available for our family.

During his free time, my dad likes to watch movies with us. The last movie we watched was Doctor Strange. It was fun spending time together. He also likes to go to church with us every Sunday.

During her free time, my mom likes to relax and eat with the family. We usually eat seafood, and our favorite is crab.

My parents have taught me that hard work is important. They help me have a better future. When I grow up, I want to be a police officer. I know it will take hard work to reach my goal. When I become a police officer, I will protect my parents and help take care of them. I will take them to doctor appointments, help with groceries, and let them live with me when I have my own family.

It is important for kids to see how their families work hard and take care of each other. This helps teach us how to live and be responsible.

Mi familia

Por Martin Vega

¡Hola! Me llamo Martin Vega y soy alumno de tercer grado en la Escuela Primaria Stratford. Me gustaría hablarles sobre mis padres, ya que estoy muy orgulloso de ellos. Los quiero muchísimo.

Mis padres son muy trabajadores y cuidan de toda nuestra familia. Tanto mi mamá como mi papá trabajan en el campo. Mi mamá trabaja con árboles frutales y hortalizas; mi papá trabaja con almendros y pistachos. También utilizan tractores para realizar su trabajo. Aunque trabajan muy duro, siempre están disponibles para nuestra familia.

En su tiempo libre, a mi papá le gusta ver películas con nosotros. La última película que vimos fue Doctor Strange. Fue muy divertido pasar tiempo juntos. También le gusta ir a la iglesia con nosotros todos los domingos. En su tiempo libre, a mi mamá le gusta relajarse y comer con la familia. Por lo general comemos mariscos, y nuestro favorito es el cangrejo.

Mis padres me han enseñado que el trabajo duro es importante. Ellos me ayudan a tener un futuro mejor. Cuando sea mayor, quiero ser oficial de policía. Sé que tendré que esforzarme mucho para alcanzar mi meta. Cuando me convierta en oficial de policía, protegeré a mis padres y ayudaré a cuidarlos. Los llevaré a sus citas médicas, les ayudaré con las compras del supermercado y les permitiré vivir conmigo cuando yo tenga mi propia familia.

Es importante que los niños vean cómo sus familias trabajan duro y se cuidan una al otro. Esto nos ayuda a aprender a vivir y a ser responsables.

Mariachi

By Jefferson Academy journalism class

Dylan Carder Santamaria, a fifth-grade student, is part of the mariachi band at Jefferson Academy. Santamaria is a vocalist. He chose to be a vocalist because that was the only opening when he joined. Santamaria joined the mariachi in October 2025. Kellen, Santamaria’s older brother, inspired him to join. Kellen played the trumpet in the Jefferson mariachi band and shared that it was fun. Santamaria said, “I want to continue the mariachi legacy started by my brother.”

The mariachi band practices on Mondays and Thursdays from 3:15 to 4:15 p.m. The director is Mr. Donabedian. The sections of the mariachi are trumpets, guitars, violins, guitars, guitarrón, flutes and singers. When the mariachi band is revising a song or getting a new song, they practice. Some groups go outside, if required, to practice separately. Players with instruments get music sheets. Vocalists get music sheets and lyric sheets.

The mariachi band plays at events like Cinco de Mayo, Day of the Dead and the winter program. On performance days, mariachi members wear a white button up shirt, black dress pants, and a red bow tie. Clothes must be neat and ironed. The expectation is for the mariachi band to stand tall and still. The mariachi band plays three songs. Santamaria says, “It is nerve-wracking due to fear of messing up.” Before going on stage, he drinks water. Santamaria feels proud when they finish each song and everyone claps and cheers.

Santamaria finds mariachi hard due to the schedule. He is also in journalism and that class meets the same days and times as mariachi. Santamaria created a system in which he attends mariachi on Mondays and journalism on Thursdays. He enjoys the challenge of being in mariachi. Working with all the members of the band can be difficult. Santamaria understands the value of learning how to work together towards a common goal. “Depending on this past year, I will decide my participation in sixth grade,” Santamaria said.

Mariachi

Por la clase de periodismo de Jefferson Academy

Dylan Carder Santamaría, un estudiante de quinto grado, es parte de la banda de mariachi de Jefferson Academy. Santamaría es vocalista. Eligió ser vocalista porque esa era la única vacante cuando se unió. Santamaría se unió al mariachi en octubre de 2025. Kellen, el hermano mayor de Santamaría, lo inspiró a unirse. Kellen tocaba la trompeta en la banda de mariachi de Jefferson y compartió que era divertido. Santamaría dijo: “Quiero continuar el legado del mariachi iniciado por mi hermano.”

La banda de mariachi ensaya los lunes y jueves de 3:15 a 4:15 PM. El director es el Sr. Donabedian. Las secciones del mariachi son trompetas, guitarras, violines, guitarras, guitarrón, flautas y cantantes. Cuando la banda de mariachi está revisando una canción o aprendiendo una nueva, practican. Algunos grupos salen, si es necesario, para practicar por separado. Los músicos con instrumentos reciben partituras. Los vocalistas reciben partituras y hojas de letra.

La banda de mariachi toca en eventos como el Cinco de Mayo, el Día de los Muertos y el programa de invierno. En los días de presentación, los miembros del mariachi usan una camisa blanca abotonada, pantalones de vestir negros y un moño rojo. La ropa debe estar limpia y planchada. Se espera que la banda de mariachi se mantenga erguida y quieta. La banda de mariachi toca tres canciones. Santamaría dice: “Es nerviante debido al miedo de equivocarse.” Antes de subir al escenario, él bebe agua. Santamaría se siente orgulloso cuando terminan cada canción y todos aplauden y animan.

Santamaría encuentra difícil el mariachi debido al horario. También está en periodismo y esa clase se reúne los mismos días y horas que el mariachi. Santamaría creó un sistema en el que asiste al mariachi los lunes y a periodismo los jueves. Disfruta el desafío de estar en mariachi. Trabajar con todos los miembros de la banda puede ser difícil. Santamaría entiende el valor de aprender a trabajar juntos hacia un objetivo común. “Dependiendo de este año pasado, decidiré mi parte,” dijo Santamaría.

FULL STEAM...Continued from page 2

students volunteered to lay on a bed of nails. Another highlight was the making of ice cream, which utilized liquid nitrogen. One of the last demonstrations included an onion covered with liquid nitrogen and dropped on the cement floor. The physics club member first poured liquid nitrogen over the onion. For safety reasons, the presenter had to hold the onion with tongs. He put the onion in front of him and let it fall to the cement. This process caused the onion to shatter like it was made of glass.

During the engineering workshop session, our journalism team had the opportunity to meet four engineering students. They discussed topics centered on the different areas of engineering. They gave some insight into the various career paths available in this field. The professor mentioned that Fresno State University offers seven different engineering majors. We participated in a hands-on activity that challenged us to think like an engineer. We were given materials in a Ziploc bag to make a prosthetic hand. In the Ziploc bag there were five straws, cardboard tube, string, tape, and a paper cup.

It was an extremely exciting experience and opportunity to visit Fresno State University. When we first arrived at the campus, we were given breakfast and then started our STEM/STEAM rotations. We were also given a bag full of supplies. We enjoyed seeing all the different animals at the Fresno State University farm. The Physics Club was quite interesting. All their hands-on activities were great as well. The engineering workshop activity was fun. We were provided with lunch, and we were able to go bowling. If you ever want to learn about STEM/STEAM in a different and fun way, Fresno State University STEM/STEAM Conference might be the place for you!

SPELLING...Continued from page 1

Al llegar al concurso de ortografía, Valdez recibió una insignia con el número seis. Los participantes se sentaron en el escenario para escuchar las reglas: una luz verde indicaba una respuesta correcta, mientras que una luz roja señalaba una respuesta incorrecta. Otra regla consistía en no pisar el micrófono. El maestro de ceremonias llamó a los participantes por orden numérico. Los participantes no tenían permitido corregir sus errores, y cualquier persona que escribiera una palabra de forma incorrecta quedaba eliminada al finalizar la ronda.

El concurso de ortografía duró siete u ocho rondas, y la palabra awkward fue la que eliminó a la mayor cantidad de participantes. La estrategia de Valdez fue no deletrear la palabra demasiado rápido, para evitar confundirse. También intentó concentrarse y repetir la palabra mentalmente: decirla primero y luego deletrearla. Valdez pensó en los homónimos: palabras que tienen una escritura y un significado diferentes, pero que suenan igual. Por ejemplo, las palabras dew y due. Valdez afirmó que confiaba en que ganaría. No se sentía nervioso, sino entusiasmado por competir en el concurso de ortografía.

La madre de Valdez lo observó competir y le dijo que se esforzara al máximo. Le comentó que, incluso si perdía, al menos habría dado lo mejor de sí en el concurso. Valdez decidió participar en el concurso de ortografía porque pensó que sería una actividad divertida y que, además, podría conseguir un tiempo libre de las clases escolares. Valdez no ganó el concurso de ortografía. Sin embargo, está considerando volver a intentar a ser competir el próximo año.

A TODA VAPOR... Continúa en la página 2

una demostración popular donde los estudiantes se ofrecían voluntarios para acostarse sobre una cama de clavos. Otro momento destacado fue la elaboración de helado, que utilizaba nitrógeno líquido. Una de las últimas demostraciones incluyó una cebolla cubierta con nitrógeno líquido que se dejaba caer sobre el suelo de cemento. El miembro del club de física primero vertió nitrógeno líquido sobre la cebolla. Por razones de seguridad, el presentador tuvo que sostener la cebolla con pinzas. Puso la cebolla frente a él y la dejó caer al cemento. Este proceso hizo que la cebolla se rompiera como si estuviera hecha de vidrio.

Durante la sesión del taller de ingeniería, nuestro equipo de periodismo tuvo la oportunidad de conocer a cuatro estudiantes de ingeniería. Ellos discutieron temas centrados en las diferentes áreas de la ingeniería. Dieron algunas ideas sobre las distintas opciones de carrera disponibles en este campo. El profesor mencionó que la Universidad Estatal de Fresno ofrece siete diferentes especialidades en ingeniería. Participamos en una actividad práctica que nos desafió a pensar como un ingeniero. Se nos dieron materiales en una bolsa Ziploc para hacer una mano protésica. En la bolsa Ziploc había cinco pajillas, un tubo de cartón, cuerda, cinta adhesiva y un vaso de papel.

Fue una experiencia y oportunidad extremadamente emocionante visitar la Universidad Estatal de Fresno. Cuando llegamos al campus, nos dieron desayuno y luego comenzamos nuestras rotaciones de CTIM/CTIAM. También nos dieron una bolsa llena de suministros. Disfrutamos viendo todos los diferentes animales en la granja de la Universidad Estatal de Fresno. El Club de Física fue bastante interesante. Todas sus actividades prácticas también fueron geniales. La actividad del taller de ingeniería fue divertida. Nos proporcionaron almuerzo y pudimos ir a jugar bolos. ¡Si alguna vez quieres aprender sobre CTIM/CTIAM de una manera diferente y divertida, la conferencia de CTIM/CTIAM de la Universidad Estatal de Fresno podría ser el lugar para ti!

OTOGRAFIA... Continúa en la página 1

When Valdez arrived at the spelling bee, he got a badge with the number six. The participants sat on stage to hear the rules: a green light meant correct and red light meant incorrect. Another rule was not to step on the microphone. The spell master called participants in number order. The participants could not correct mistakes and anyone who got a word incorrect was dismissed at the end of the round.

The spelling bee lasted seven or eight rounds and the word awkward got the most people out. Valdez’ strategy was to not spell the word too fast or he would get confused. He also tried to focus and say the word in his head, say the word first, then spell it. Valdez thought about homonyms, words that have a different spelling and a different meaning but sound alike. For example, the words dew and due. Valdez said he was confident he would win. He did not feel nervous, but excited about competing in the spelling bee.

Valdez’s mom watched him compete in the spelling bee and told him to try his best. She said even if he lost, he at least tried his best in the spelling bee. Valdez decided to compete in the spelling bee because he thought it would be a fun activity and he could get some time off from school. Valdez did not win the spelling bee. He is considering trying out for the spelling bee again next year.

MEET OUR JOURNALISTS



Dylan Santamaria



Edwin Cervantes Galicia



Emiliano Gonzalez Villalaz



Gadiel Cervantes Galicia



Mateo Fernandez



Ximena Delgado



Martin Vega